

مُبادَرةٌ صِناعَةُ النُّخبَةِ

ورشة تدريبية 

مهارة جمع وتحليل البيانات



1. المعلومات الأساسية (Basic Information) ●

الاسم الكامل + نطق الاسم الصحيح + الاسم المفضل - العمر - الجنس - الجنسية - الدولة -
المدينة - المنطقة الزمنية - اللغة الأولى - اللغة الثانية - المرحلة الدراسية - نوع المدرسة
(إسلامية / عامة / منزلية / كنسية)

2. الخلفية التعليمية (Educational Background) ●

مستوى القراءة بالعربية + سرعة القراءة + الدقة في النطق (الأخطاء) - مستوى الحفظ - آخر
سورة حفظها - عدد الأجزاء المحفوظة - التمكن من التجويد/خبرة سابقة/أين تعلّم - المنهج أو
الكتاب المستخدم - لغة الشرح المفضلة - تفضيلات مدرسية: المعلم المفضل ولماذا/المادة
المفضلة ولماذا - (معلومات إضافية لدراسة كل فرع في الدراسات الإسلامية مدرجة في
الجانب الإيماني والروحي)

3. الخلفية اللغوية والثقافية (Language & Culture) ●

اللغة المستخدمة في التفاعل مع المعلم - وجود لهجة أو لكنة تؤثر في النطق - الخلفية الثقافية
العامة (عربية / غربية / مزدوجة) - مدى تعرّضه للغة العربية خارج الحصة (منزل / مسجد /
صديق) - المفردات العربية التي يتقنها - تأثيره بالمجتمع المحلي - الكلمات أو التعبيرات المفضلة

4. الجانب الإيماني والروحي (Faith & Spiritual Dimension) 🕌

علاقته بالقرآن (استماع - قراءة - حفظ - تدبر) - السور المفضلة - أكثر آية يحبها - القارئ
المفضل - أكثر اسم من أسماء الله يحبها - أكثر صفة للنبي يحبها - أكثر صحابي متأثر به - علاقته
بالعبادة (حب / التزام / عادة) - الالتزام بالصلاة - الدعاء - الالتزام بالصيام - التأثر بالقصص
القرآني - القدوة الدينية في حياته - المشاركة في أنشطة المسجد أو الحلقات - الدافع الروحي
للتعلّم (حب القرآن / رضا الله / التفوق)

5. السمات الذهنية والقدرات العقلية (Cognitive Traits) 🧠

نمط التعلم (بصري - سمعي - حركي) - الذكاء الغالب (لغوي - منطقي - بصري - حركي) -
موسيقى "أناشيدي" 😊 - اجتماعي - ذاتي - طبيعي - سرعة الفهم - التفكير الإبداعي - مدى
الفضول العقلي - الانتباه للتفاصيل والقدرة على التركيز - مدة الانتباه القصوى - القدرة على
الربط بين المفاهيم - أسلوب حل المشكلات

6. الحالة النفسية والعاطفية (Psychological & Emotional State) ❤️

مزاج الطالب العام - طريقة التعبير عن المشاعر (يتكلم / يصمت / يغضب) - استجابته عند
الخطأ (يحاول / ينسحب / يبرر) - مدى الراحة أمام الكاميرا - مدى انفتاحه على الحوار - تقدير الذات
- الحساسية للنقد - الانسجام مع المعلم/المشاعر تجاه التعلم

7. السلوك والانضباط الذاتي داخل الحصة (Behavior & Self-Regulation) 🧑

الالتزام بمواعيد الحصة - الجاهزية عند بدء الدرس - الميل للحركة الزائدة - التشتت أثناء الحصة -
اختلاف التركيز في الشاشة مع الفقرات المختلفة - تقبل التوجيه - ضبط النفس عند الخطأ -
الالتزام بالتعليمات - التفاعل في الأنشطة - الاستجابة للأسئلة - الحماس عند النجاح - الانضباط
عند الملل - استجابته للمكافآت أو التشجيع - الميل للمماطلة أو الاستعجال

8. الشخصية والدافعية (Personality & Motivation) 🚀

الشخصية الغالبة (قيادي - خجول - اجتماعي - حساس - مرح - هادئ - متردد - فضولي) - مدى
الثقة بالنفس - حب التنافس/الإصرار/المرونة - ما الذي يحفزه (المدح - المسؤولية - المكافأة -
الثناء - الشعور بالإنجاز) - ما الذي يثبطه (النقد - المقارنة - الضغط - التجاهل)

9. الاهتمامات والثقافة الشخصية (Interests & Personal Culture)

كيف يقضي يومه؟ - عدد ساعات الشاشة ونوع المحتوى - الهوايات المفضلة والتي يمارسها - الألعاب التي يحبها + نوع الألعاب (إلكترونية/ فردية/ جماعية) - الشخصيات الكرتونية المفضلة - اللون المفضل - الحيوان المفضل - الأكلة المفضلة - الرياضة المفضلة والتي يمارسها - اليوتيوبرز المفضلون - القنوات الإسلامية التي يتابعها - الأناشيد/الكتب/القصص المفضلة - الكتب أو القصص التي يقرأها - الأنشطة التي يستمتع بها - الأشخاص الذين يعتبرهم قدوة

10. الحالة الأسرية والاجتماعية (Family & Social Background)

عدد الإخوة + ترتيب الطالب بين إخوته - من يساعده في الدراسة - متابعة ودعم الأسرة في التعلم - علاقة الطالب بالديه - من يشرف على الحصص (الأب / الأم / لا أحد) - استقرار الأسرة (مستقرة / منفصلة / مسافرة) - علاقته بأصدقائه - هل لديه أصدقاء غير مسلمين - من الصديق المفضل ولماذا؟- علاقته بالمركز الإسلامي / المسجد

11. الإنجازات والطموحات (Achievements & Aspirations)

الإنجازات السابقة (في القرآن / المدرسة / أنشطة أخرى) - الجوائز والشهادات - ما الذي يفخر به - هدفه الحالي في الحفظ أو التجويد - حلمه المستقبلي - الشخص الذي يتمنى أن يكون مثله - العوائق التي يخاف منها - طموحه العام في التعلم

12. التحديات والدعم المطلوب (Challenges & Support Needs)

صعوبات التعلم (قراءة - حفظ - كتابة - نطق) - ضعف التركيز - فرط الحركة - تأثره بالسكريات - بطء الفهم - ضعف الذاكرة - الخجل من المشاركة والخوف من الخطأ - انخفاض الدافعية - ضعف الدعم الأسري - الإرهاق أو قلة النوم - مشاكل وقت الحصة - حاجته إلى فترات راحة قصيرة - الحاجة إلى أنشطة تفاعلية - التششت بالبيئة المحيطة - الحاجة لتكرار التعليمات - ضعف التواصل اللفظي - الحاجة لمكافآت مستمرة